

表 5-I-(二年級) 108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學

二年級第一學期英語課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 23 日

週次	日期	英語 (每週 1 節，共 20 節)	對應市訂能力指標代號	備註
一	108/08/30   108/08/31			
二	108/09/01   108/09/07	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	【翰林版 Ready, Go! (3)】
三	108/09/08   108/09/14	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
四	108/09/15   108/09/21	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。	

五	108/09/22   108/09/28	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
六	108/09/29   108/10/05	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
七	108/10/06   108/10/12	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。	
八	108/10/13   108/10/19	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	

九	108/10/20   108/10/26	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	<p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>L-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L-0-1 能聽懂所學的詞彙。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p>	
十	108/10/27   108/11/02	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	<p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>L-0-2 能聽懂所學的生活用語。</p> <p>R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。</p>	
十一	108/11/03   108/11/09	Aa-Gg Review 1	<p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>L-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L-0-1 能聽懂所學的詞彙。</p> <p>S-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p>	
十二	108/11/10   108/11/16	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	<p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>L-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>S-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p>	

十三	108/11/17   108/11/23	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	<p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>L-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L-0-1 能聽懂所學的詞彙。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p>	
十四	108/11/24   108/11/30	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	<p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>L-0-2 能聽懂所學的生活用語。</p> <p>R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。</p>	
十五	108/12/01   108/12/07	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	<p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>L-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>S-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p>	
十六	108/12/08   108/12/14	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	<p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>L-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L-0-1 能聽懂所學的詞彙。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p>	

十七	108/12/15   108/12/21	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。
十八	108/12/22   108/12/28	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。
十九	108/12/29   109/01/04	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。
二十	109/01/05   109/01/11	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。

二十一	109/01/12   109/01/18	Hh-Mm Review 2	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。	
二十二	109/01/19   109/01/20			

表 5-II-(二年級) 108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學

二 年級第二學期英語課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 23 日

週次	日期	英語 (每週 1 節，共 20 節)	對應市訂能力指標代號	備註
一	109/02/11   109/02/15	開學預備暖身操 Get Ready	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。	【翰林版 Ready, Go! (4)】
二	109/02/16   109/02/22	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
三	109/02/23   109/02/29	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
四	109/03/01   109/03/07	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。	

週次	日期	英語 (每週 1 節，共 20 節)	對應市訂能力指標代號	備註
五	109/03/08   109/03/14	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
六	109/03/15   109/03/21	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
七	109/03/22   109/03/28	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。	
八	109/03/29   109/04/04	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	

週次	日期	英語 (每週 1 節，共 20 節)	對應市訂能力指標代號	備註
九	109/04/05   109/04/11	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
十	109/04/12   109/04/18	Rr, Ss、Nn-Ss Unit 3 Rr Ss、Review 1	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。	
十一	109/04/19   109/04/25	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	

週次	日期	英語 (每週 1 節，共 20 節)	對應市訂能力指標代號	備註
十二	109/04/26   109/05/02	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
十三	109/05/03   109/05/09	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。	
十四	109/05/10   109/05/16	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
十五	109/05/17   109/05/23	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	

週次	日期	英語 (每週 1 節，共 20 節)	對應市訂能力指標代號	備註
十六	109/05/24   109/05/30	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。	
十七	109/05/31   109/06/06	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
十八	109/06/07   109/06/13	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I-0-1 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 L-1-2 能聽辨英語的語音。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	
十九	109/06/14   109/06/20	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。	

週次	日期	英語 (每週 1 節，共 20 節)	對應市訂能力指標代號	備註
二十	109/06/21   109/06/27	Tt-Zz Review 2	A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 I-1-1 能正確地聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。	
二十一	109/06/28   109/06/30			