

表 4-2-I 108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級	一年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/專題/議題 探究課程	蘭起大坑心	E-A3 E-B2 E-C1	蘭科大發現(一) (10 節)	1. 運用繪本進行導讀，認識台灣常見蘭花 2. 實株、照片觀察，認識蘭花各部位名稱 3. 小組合作完文心蘭學習單	口頭評量 學習單評量 實作評量 檔案評量
	蘭探生 活境	E-A2 E-B2 E-C2	蘭道尋花趣(一) (12 節)	1. 操作童玩-音波跳舞蘭，發現聲波震動原理 2. 規劃大坑 9 號進行蘭員踏查路線 3. 步道生態導覽及完成學習單	活動評量 學習單評量 實作評量 檔案評量
	蘭創美 藝游	E-A2 E-B3 E-C2	蘭影拓印書(一) (10 節)	1. 用蘭花照片及影片引起學生學習興趣 2. 觀察探究各種蘭花的花形和顏色的不同及特徵 3. 用色鉛筆拓印蘭花鏢版模	口頭報告 學習單評量 實作評量 檔案評量
	蘭旅世 界行	E-A1 E-B1 E-C3	獅城蘭國花(一) (20 節)	1. 花主題英語繪本導讀 2. 知道新加坡地理文化及象徵物 3. 會使用生活中常用的英語問候語 4. 會認識 A-Z 英語大寫	口頭評量 學習單評量 實作評量 紙筆評量
	蘭夢愛 Action	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	蘭遊獅城(一) (8 節)	1. 應用蘭影拓印書技巧製作個人閱讀小書 2. 認識圖書館功能、喜愛書本並能分享閱讀喜悅	口頭評量 學習單評量 實作評量 小組討論
社團活動與技 藝課程					

課程類型	年級	一年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程					
學期總節數		60			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：本表適用一年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表6)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級	一年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	蘭起大坑心	E-A3 E-B2 E-C1	蘭科大發現(二) (10 節)	1. 比較文心蘭和蝴蝶蘭不同之處 2. 小組合作完成蘭花拼圖、文心蘭學習單 3. 能結合蘭詩及數學七巧板進行主題學習	口頭評量 學習單評量 實作評量 檔案評量
	蘭探生活境	E-A2 E-B2 E-C2	蘭道尋花趣(二) (12 節)	1. 利用聲波震動原理製作童玩-音波跳舞蘭， 2. 規劃大坑 6 號步道進行蘭員踏查路線 3. 步道生態導覽及完成學習單 4. 蘭詩念讀及吟唱進行情意陶冶	活動評量 學習單評量 實作評量 檔案評量
	蘭創美藝游	E-A2 E-B3 E-C2	蘭影拓印書(二) (12 節)	1. 用色鉛筆拓印蘭花鋅版模並製作成自己的蘭花小書 2. 比較蠟筆色鉛筆拓印作品的差異 3. 學生設計並展示分享自己的蘭影拓印書	口頭報告 學習單評量 實作評量 檔案評量
	蘭旅世界行	E-A1 E-B1 E-C3	獅城蘭國花(二) (18 節)	1. 認識新加坡國花 Miss Vanda Joaquim 2. 新加坡禮儀及文化禁忌 3. 認識生活中常用的英語用語 4. 會認識 A-Z 英語小寫	口頭評量 學習單評量 實作評量 紙筆評量
	蘭夢愛 Action	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	蘭遊獅城(二) (8 節)	1. 使用文心蘭花瓣設計藝術衣服卡片並分享設計想法 2. 指導學生寫作-如何用中、英文卡片問候語 3. 寄上自製小書及卡片與新加坡學校作交流	口頭評量 學習單評量 實作評量 小組討論
社團活動與技藝課程					
其他類課程					

課程類型	年級	一年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
<b>學期總節數</b>		60			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用一年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

