

表 3-2-I-(一年級)

108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(60)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)-11/8(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課紅紅的春 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	第 1 單元數到 10 第 2 單元比長短 第 3 單元分與合 第 4 單元順序和多少 第 5 單元數到 30 加油小站一	一、我上一年級 1. 開學了 2. 認識新同學 3. 快樂學習樂趣多 二、一起來玩吧 1. 快來玩吧 2. 有趣的新玩法 三、走，校園探索去 1. 校園大探索 2. 校園安全行動家	一、健康又安全 1. 校園好健康 2. 遊戲天地 二、小心！危險 1. 上下學安全行 2. 保護自己 三、健康超能力 1. 乾淨的我 2. 飲食好習慣 3. 好好愛身體	•蘭科大發現(一) •蘭道尋花趣(一) 【融入戶外教育】 •蘭影拓印書(一) •獅城蘭國花(一) 【融入國際教育】 •蘭遊獅城(一) 【融入閱讀素養】				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(60)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>能正確知道聲符、韻符、介符，並可以正確發音並讀出。</p> <p>能練習第一、二、四聲聲調變化。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p>	<p>利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。</p> <p>在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。</p> <p>在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。</p> <p>4. 能認識基數和序數的關係。</p>	<p>1.認識校園環境。</p> <p>2.認識師長和同學。</p> <p>3.尊敬師長、友愛同學。</p> <p>4.愛護校園。</p>	<p>1.知道遊戲安全性的重要，遵守遊戲場的注意事項。</p> <p>2.知道遇到危險情況時保護自己的方法。</p> <p>3.養成良好健康習慣。</p>					
			<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(60)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春 語文天地二 總複習</p>	<p>二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠~一放雞 歡喜來過節~舊曆過年</p>	<p>第6單元加一加 第7單元認識形狀 第8單元減一減與加減應用 第9單元讀鐘錶 加油小站二</p>	<p>四、風兒吹過來 1. 風兒在哪裡 2. 風會做什麼 3. 和風一起玩 五、聽！那是什麼聲音 1. 聲音的訊息 2. 好聽的聲音 3. 聲音大合奏 六、過年囉 1. 熱鬧迎新年 2. 團圓除夕夜 3. 快樂新年到</p>	<p>四、玩球趣味多 1. 傳接跑跑跑 2. 一線之隔 五、跑跳動起來 1. 安全運動王 2. 伸展好舒適 3. 健康起步走 4. 和繩做朋友 六、全身動一動 1. 拳掌好朋友 2. 大樹愛遊戲 3. 和風一起玩</p>	<p>•蘭科大發現(一) 【融入資訊科技】 •蘭道尋花趣(一) •蘭影拓印書(一) 【融入生命教育】 •獅城蘭國花(一) •蘭遊獅城(一)</p>			
			教學重點	<p>學習國字一~十。 ●聆聽 1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2. 能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2. 能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1. 能認識生字的字音、部首。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1. 能觀察課本情境圖，並找出訊息。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 透過併加、添加的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 2. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法 3. 透過情境解決加法問題。 4. 能以物體的外觀(平面和曲面)作分類。 5. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。透過拿走型的情境，認識減號(-)和等號(=)的意義與用法。 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。</p>	<p>1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2. 透過人聲、身體樂器、樂器及週遭環境等聲音來體驗多樣化的音色。 3. 知道過年的由來、習俗文化。</p>	<p>1. 了解運動的重要性。 2. 用心與同伴合作真參與遊戲活動。 3. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(60)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 口頭評量 發表評量				
第二次定期評量												

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	3.5.10.15.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11.12.14	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4.6.21	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	13.16.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(10:10-10:30)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1節	1堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
閱讀素養	彈性學習節數	4	2節	融入校訂課程中實施
戶外教育	彈性學習節數	6	2節	融入校訂課程中實施

國際教育	彈性學習節數	5	2 節	融入校訂課程中實施
資訊科技	彈性學習節數	12	1 節	融入校訂課程中實施
生命教育	彈性學習節數	14	1 節	融入校訂課程中實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1 節	每週選擇一上課日

表 3-2-II-(一年級)

108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(60 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)-4/17(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱 第壹單元大自然教室 聆聽故事① 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一 大自然教室 閱讀列車一 第貳單元我們一起玩 聆聽故事② 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我一起玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車二	一、喜去學校 1. 學校的運動埕 二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 3. 美麗的學校	第 1 單元數到 100 第 2 單元 18 以內的加法 第 3 單元長度 第 4 單元 18 以內的減法 第 5 單元圖形和形體 加油小站一	一、大家的交通工具 1. 方便的交通工具 2. 神奇的交通工具 二、大樹小花朋友多 1. 大樹小花我來了 2. 大樹小花誰的家 3. 大樹小花我愛你 三、玩具總動員 1. 我的玩具 2. 動手動腦做玩具 3. 玩具我的家	一、身體會說話 1. 寶貝身體 2. 五個好幫手 二、動吃動吃好快樂 1. 健康食物感恩吃 2. 聰明過生活 3. 健康吃快樂動 三、健康防護罩 1. 為什麼會生病? 2. 去去疾病走 3. 心情轉個彎	蘭科大發現(二) (10 節) 蘭道尋花趣(二) (12 節) 蘭影拓印書(二) (12 節) 獅城蘭國花(二) (18 節) 蘭遊獅城(二) (8 節)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(60節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表晒太陽的感覺。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能正確說出「過後」的意思。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 6. 能明白「充電」的意義和其重要性。 7. 能在心情不好的時候，找到「充電」的方式。 8. 能仔細觀察大自然景物的變化。 9. 能觀察事物，並說出其特色。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 5. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 6. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。	1. 仔細觀察各種交通工具的特性，並說出交通工具對生活的影響。 2. 學習透過分工合作，實際愛護植物，並能發現植物面臨的問題並提出解決方法。 3. 能從和他人實際分享玩具的過程，獲得更多的學習。	1. 養成愛惜身體的健康習慣。 2. 養成良好的飲食和用餐習慣。 3. 知道生病時的照護方式和正確的用藥方法。					
			評量方式 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量						

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(60節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)-6/19(五) 或 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元有你真好 聆聽故事③ 第七課畫畫 第八課小果子的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車三 第肆單元動物同樂會 聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課一半一半 語文天地四 閱讀列車四	三、我的身軀 4. 我的身軀 傳統念謠~阿財天 頂跋落來 歡喜來過節~清明 節/節慶故事年	第6單元幾月幾日 第7單元錢幣 第8單元二位數的加減 第9單元做紀錄 評量週 加油小站二	四、種子大發現 1. 種子藏哪裡 2. 好想種種看 3. 種子用處多 五、鼓聲咚咚迎端午 1. 五月五過端午 2. 健康過一夏 六、奇妙的水 1. 生活中的水 2. 水的小祕密	四、玩球樂 1. 拍球動一動 2. 拋擲我最行 3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂 1. 運動安全又健康 2. 拉筋活力旺 3. 一起來跳繩 4. 環保一級棒 六、模仿趣味多 1. 小巨人和流星鏢 2. 模仿滾翻秀 3. 走向綠地				
			教學重點	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表對送東西給他人的感受與期待。 3. 從課文情境圖中，能說出「畫畫」、「愛心」、「感謝」、「祝福」、「笑臉」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出送人東西的禮貌。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 讀懂課文內容，理解本課大意。 10. 認識本課新詞、語句。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。	1. 認識日曆。 2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 3. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 4. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 5. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 6. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 7. 能查月曆知道某月有幾天。 8. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 9. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 10. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。	1. 探索種子在生活中用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 了解端午節的活動和意義。 3. 了解水的特性和用途，並珍惜水資源。	1. 懂得自我保護及安全之重要性。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	• 蘭科大發現(二) 【融入資訊科技】 • 蘭道尋花趣(二) • 蘭影拓印書(二) 【融入生命教育】 • 獅城蘭國花(二) • 蘭遊獅城(二)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(60節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 口頭評量 發表評量				
第二次定期評量												

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2.4.5.11.18.19	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	12.14.16	週四導師時間(8:00-8:40)	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4.6.21	週五導師時間(8:00-8:40)	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	13.15.17	週四導師時間(8:00-8:40)	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(10:10-10:30)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1節	1堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
閱讀素養	彈性學習節數	3	2節	融入校訂課程中實施

戶外教育	彈性學習節數	7	2 節	融入校訂課程中實施
國際教育	彈性學習節數	8	2 節	融入校訂課程中實施
資訊科技	彈性學習節數	13	1 節	融入校訂課程中實施
生命教育	彈性學習節數	15	1 節	融入校訂課程中實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。