

表 3-1-I-(二年級)

108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學二年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (6)			數學 (3)	生活課程(6)	綜合活動 (3)	健康與體育 (2)	彈性學習 (3)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (0)						
			<p>1. 應用語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>4. 認識常用文字，並學會使用字(詞)典，並有效蒐集各種資料，解決問題。</p> <p>5. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>6. 在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。</p> <p>7. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然現象。</p>	<p>(一) 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三) 學會和昆蟲有關的歌後語。</p> <p>(四) 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(六) 學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(十) 能複習第三課所學，並應用於日常生活中。</p> <p>(十一) 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。</p>		<p>1. 數：</p> <p>(1) 建立 100~200 的數詞序列/說、讀、聽、寫、做/數的化聚。</p> <p>(2) 用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係。</p> <p>(3) 認識 100 元及錢幣的混合使用。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 用直式做二位數的加減計算與加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。</p> <p>(2) 解決加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。</p> <p>(3) 兩步驟加減混合計算。</p> <p>(4) 能做簡單二位數的加減估算。</p> <p>(5) 「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。</p> <p>(6) 認識乘號與乘法算式。</p> <p>(7) 理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量≤10)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1) 理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>(2) 認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>(3) 使用直尺畫出或做出指定長度的線段。</p> <p>(4) 畫出兩點間的線段，並測量其長度。</p> <p>(5) 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>(6) 報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>(7) 將鐘面時刻和數字鐘對應。</p> <p>(8) 經驗 1 分鐘的量感。</p> <p>(9) 知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。</p> <p>(10) 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>(11) 認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1) 認識水平面和水平線。</p> <p>(2) 識識鉛直線。</p> <p>(3) 認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。</p>	<p>1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。</p> <p>2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。</p> <p>3. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。</p> <p>4. 觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。</p> <p>5. 探討除了陽光還有什麼可以當作光源。</p> <p>6. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。</p> <p>7. 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。</p> <p>8. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。</p> <p>9. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。</p> <p>10. 能自己動手嘗試製作泡泡水。</p> <p>11. 能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。</p> <p>12. 能透過發表、討論說出對顏色的感覺。</p> <p>13. 運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。</p> <p>14. 能從景物的改變與自己的感受，察覺到溫度的變化。</p> <p>15. 能知道冬天時應該注意的安全事項，並能互相提醒。</p>	<p>1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。</p> <p>2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。</p> <p>3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。</p> <p>4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。</p> <p>5. 能觀察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。</p> <p>6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。</p> <p>7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。</p> <p>8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。</p> <p>9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。</p> <p>10. 討論日常生活中潛藏的安全問題，並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。</p> <p>11. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。</p> <p>12. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。</p> <p>13. 能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。</p> <p>14. 能落實垃圾分類與資源回收工作，並減少製造出的垃圾。</p> <p>15. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題，並落實環境保護。</p>	<p>1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。</p> <p>2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。</p> <p>3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。</p> <p>4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。</p> <p>5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。</p>			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)			數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(3)	健康與體育(2)	彈性學習(3)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(0)						
一 ~ 十一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)-11/8(五) 第一次定期評量	單元名稱	新的開始 一、開學日 二、天亮了 三、第一次做早餐 四、文字的開始 統整活動一 社區好鄰居 五、走過小巷 六、我們的花生田 七、給小朋友的信 統整活動二 閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居	一、美麗的世界 1. 狗蟻 2. 玉蘭花 二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐 4. 露螺		一、200以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾點幾分 五、面的大小比較	主題一、我的家 單元1 我的家人 單元2 和家人的相處 單元3 舒適的家 主題二、光和影子 單元1 我和影子 單元2 影子變變變 單元3 有趣的影子 主題三、和風玩遊戲 單元1 風在哪裡 單元2 風兒吹過來 單元3 風的玩具	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 2. 我可以這麼做 二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 2. 生活好便利 三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 2. 快樂去郊遊	一、健康行動家 1-1 護牙好習慣 1-2 潔牙大行動 1-3 早餐健康吃 1-4 飲食大原則 1-5 吃得對 長得好 二、安全動起來 2-1 運動安全有一套 2-2 我最靈活 2-3 跑步高手 2-4 跳出活力 2-5 處理小傷口 2-6 除臭大師 2-7 多喝水不憋尿	一、特色課程-英語 Get Ready Unit 1 Aa Bb Cc Unit 2 Dd Ee Unit 3 Ff Gg Review 1 二、班級輔導 三、補救教學 四、閱讀教學 五、學校行事 友善校園宣導 品德教育宣導 身高體重視力測量 網路成癮防治宣導 全校複合式防災演 練 教師節敬師活動 交通安全教育宣導 觀摩暑假作業展 特殊教育宣導 性別平等教育 補救教學 書包重量抽檢	
			評量方式	問答評量 實作評量 習作評量 活動評量 口頭評量 朗讀評量	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗		1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量		
			能力指標(代碼)	1-1-5-4 1-1-2-2 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-2-3 3-1-3-1 3-1-3-2 4-1-1 4-1-1-1 4-1-2-1 4-1-4-4 5-1-2 5-1-2-2 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2 6-1-3-2	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2		2-n-01 2-n-02 2-n-03 2-a-01 2-n-14 2-n-15 2-n-04 2-n-12 2-n-18 2-s-04 2-n-06 2-n-08 2-s-02 2-n-09 2-a-02 2-n-11 2-n-16 2-n-1	1-1 1-2 2-1 3-1 3-3 4-1 5-1 5-2	1-1-2 2-1-3 4-1-1 4-1-3	1-1-4 2-1-1 3-1-1 3-1-4 5-1-1 5-1-2 5-1-3 7-1-2		
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)			數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(3)	健康與體育(2)	彈性學習(3)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(0)						
十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	八、國王的新衣裳 九、等兔子的農夫 十、「聰明」的小熊 十一、庾亮不賣馬 統整活動三 歡樂的節慶 十二、小鎮的柿餅節 十三、做湯圓 十四、卑南族男孩的年祭 統整活動四 閱讀敲敲門二 水上木偶戲	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 三、我的心情 5. 緊張 傳統念謠~豆花摔倒擔 歡喜來過節~元宵節 總複習		六、2、5、4、8的乘法 七、平行和垂直 八、3、6、9、7的乘法 九、兩步驟的加減與估算 十、容量與重量	主題四、一起來吹泡泡 單元1 泡泡在哪裡 單元2 大家來吹泡泡 單元3 泡泡水真好用 主題五、繽紛色彩 單元1 一起找顏色 單元2 色彩魔術師 主題六、天冷了 單元1 天氣變得不一樣了 單元2 溫暖過冬天 單元3 把溫暖送出去	四、危險!看招 1. 生活安全大考驗 2. 我的保護守則 五、自我保護 1. 勇敢說不 2. 我的防護罩 六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 2. 環保生活家	三、樂活運動家 3-1 學我練功夫 3-2 魔鏡新創意 3-3 團結力量大 3-4 命中目標 3-5 拋跑來接球 3-6 圍圓踢球樂 四、喜歡自己、珍愛家人 4-1 成長的變化 4-2 欣賞特別的我 4-3 我真的很不錯 4-4 肯定自己 4-5 關愛家人 4-6 你說我聽 五、圓來真有趣 5-1 我是小圓球 5-2 身體變成圓 5-3 大圓和小圓 5-4 圍圓來跳舞	一、特色課程-英語 Unit 4 Hh Ii Unit 5 Jj Kk Review 2 二、班級輔導 三、補救教學 四、閱讀教學 五、學校行事 性別平等教育 運動會預演 校內數學競賽 成語大進擊	
			評量方式	問答評量 實作評量 習作評量 活動評量 口頭評量 朗讀評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)			數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(3)	健康與體育(2)	彈性學習(3)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(0)						
			能力指標(代碼)	1-1-5-4 1-1-2-2 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-2-3 3-1-3-1 3-1-3-2 4-1-1 4-1-1-1 4-1-2-1 4-1-4-4 5-1-2 5-1-2-2 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2 6-1-3-2	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2		N-1-02 N-1-03 N-1-10 N-1-04 A-1-03 2-a-04 N-1-10 N-1-04 2-n-04 2-n-11 2-n-06 2-n-16 N-1-10 A-1-01 2-n-03 2-n-17	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 4-1 5-1	4-1-2 4-1-4	1-1-4 3-1-1 3-1-3 4-1-5 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4 6-1-2 7-1-2		

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	8.11.13.15.18.21	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	本學期實施2小時，分別安排於第14、15週之綜合活動及第14週之健康與體育。	14.15	2小時	每學年4小時以上
家庭教育	家庭教育課程及活動，本學期實施2小時，分別安排於第1、2、5週的導師時間並融入綜合活動。	1.2.5	2小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	本學期實施2小時，分別安排於第16、17週之綜合活動與第16週之健康與體育。	16.17	2小時	每學年應有4小時以上
環境教育	本學期實施4小時，分別安排於第4、18、19、20週之綜合活動及第3、5週的本土語言	3.4.5.18.19.20	4小時/6節	每年4小時以上

交通安全教育	本學期安排於第 3、13 週的綜合課	3、13	2 小時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	反毒認知與教學，安排於第 17 週健康與體育	16	1 節	以融入課程實施
全民國防教育	本學期安排於第 8 週之綜合活動及第 14 週健康與體育	8、16	1 節	以融入課程實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間	6	1 場次	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(二年級)

108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學二年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ()			數學 (3)	生活課程(6)	綜合活動 (3)	健康與體育 (2)	彈性學習 (3)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (0)						
				<p>1. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 清楚覆述所聽到的事物，掌握說話主題。</p> <p>4. 認識常用文字，並會使用字(詞)典。</p> <p>5. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>6. 在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>7. 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	<p>(一) 認識常見蔬菜。</p> <p>(二) 學會常見蔬菜的閩南語說法。</p> <p>(三) 能複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識常見餐具。</p> <p>(五) 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</p> <p>(六) 能學會和餐具相關的謎語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 認識常見天文氣象。</p> <p>(九) 學會常見天文氣象的閩南語說法。</p> <p>(十) 能學會和天文現象相關的歇後語。</p> <p>(十一) 認識常見天氣。</p> <p>(十二) 學會常見天氣的閩南語說法。</p> <p>(十三) 能學會和天氣相關的歇後語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元所學。</p>		<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 >、< 和 = 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。</p> <p>(5)認識年、月、日和星期。</p> <p>(6)計數日數和日期。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5. 代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>	<p>1. 能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。</p> <p>2. 能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意思。</p> <p>3. 能認識標誌的功用。</p> <p>4. 能記錄在泥土中的觀察與發現。</p> <p>5. 能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。</p> <p>6. 能運用泥土的特性，捏出自己喜歡的造形並結合校園地景進行裝置藝術的展現。</p> <p>7. 能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。</p> <p>8. 能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。</p> <p>9. 思考兩天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。</p> <p>10. 學會正確使用兩具。</p> <p>11. 能說出下雨時的五官感受。</p> <p>12. 能夠參與須要合作的遊戲，並從遊戲中體驗合作的重要性。</p> <p>13. 能和同學討論如何分工合作進行創意組合。</p> <p>14. 能發表兩年來難忘的事物。</p> <p>15. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。</p>	<p>1. 講述班上熱心助人的人與事。</p> <p>2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。</p> <p>3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。</p> <p>4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。</p> <p>5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。</p> <p>6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。</p> <p>7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。</p> <p>8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。</p> <p>9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。</p> <p>10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。</p> <p>11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處</p> <p>12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。</p> <p>13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。</p> <p>14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。</p> <p>15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。</p> <p>4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p> <p>5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。</p> <p>6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ()			數學 (3)	生活課程(6)	綜合活動 (3)	健康與體育 (2)	彈性學習 (3)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (0)						
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念 日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清 明節補假 4/14(二)-4/17(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、開學日 二、天亮了 三、第一次做早餐 四、文字的開始 五、走過小巷 六、我們的花生田 七、給小朋友的信	一、來食好食物 1. 菜頭 2. 灶竈 二、奇妙的大自然 3. 月娘 4. 西北雨		一、1000 以內的數 二、10、1、0 的乘法 三、三位數的加減 四、年、月、日 五、公尺和公分	主題一、標誌與生活 單元 1 上學途中的標誌 單元 2 標誌的妙用 主題二、泥土與它的好朋友 單元 1 發現泥土 單元 2 泥土的朋友 單元 3 有趣的泥土 主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 單元 2 種子發芽了 單元 3 種子的妙用	一、愛心小天使 1. 互助你我他 2. 我的助人行動 二、都是一家人 1. 我想認識你 2. 真正高興見到你 三、當我們在一起 1. 團隊好伙伴 2. 分工合作	單元一 我的好夥伴 1-1 我想交朋友 1-2 如何交朋友 1-3 快樂踩壘包 1-4 小球輕鬆玩 1-5 小小打擊王 單元二 運動有活力 2-1 創意鐘擺 2-2 拍毬自由行 2-3 快樂玩飛盤 2-4 我會擲飛盤 2-5 追風跑步走 2-6 接龍又接力	一、特色課程-英語 Get Ready Unit 1 Nn Oo Unit 2 Pp Qq Unit 3 Rr Ss Review 1 二、班級輔導 三、補救教學 五、閱讀教學	
			評量方式	朗讀評量 口頭評量 實作評量 活動評量 習作評量 學習參與評量	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理		互相討論 口頭回答 實作評量 紙筆測驗 課堂問答 作業評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 學生自評 提問回答 實際演練	五、學校行事 友善校園宣導 品德教育宣導 身高體重視力測量 性別平等教育 全校複合式防災演 練 觀摩寒假作業展 登山路跑活動	
			能力指標 (代碼)	1-1-5-4 1-1-2-2 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-2-3 3-1-3-1 3-1-3-2 4-1-1 4-1-1-1 4-1-2-1 4-1-4-4 5-1-2 5-1-2-2 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2 6-1-3-2	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		2-n-01 2-n-13 2-n-06 2-n-05 2-n-13 2-n-15	1-1 1-2 1-3 2-1 3-1 3-2 3-3 4-1 4-2 5-1 5-2 5-4	3-1-2 3-1-3 3-1-4	3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-3 6-1-4		
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ()			數學 (3)	生活課程(6)	綜合活動 (3)	健康與體育 (2)	彈性學習 (3)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (0)						
十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)-6/19(五) 或 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	八、國王的新衣裳 九、等兔子的農夫 十、「聰明」的小熊 十一、庾亮不賣馬 十二、小鎮的柿餅節 十三、做湯圓 十四、卑南族男孩的 年祭	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 高鐵 傳統念謠~搖囡仔歌 歡喜來過節~肉粽節 總複習		六、兩步驟的乘法 七、分分看 八、加法和減法 九、平面圖形與立體形體	主題四、下雨天 單元1 啊!下雨了 單元2 兩天的情景 單元3 雨後新發現 主題五、有你真好 單元1 不能沒有你 單元2 分工合作玩創意 主題六、成長中的我 單元1 成長的改變 單元2 感恩和祝福 單元3 期待升上三年級	四、生命有愛 1. 愛的誕生 2. 我長大了 五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員 2. 愛物惜物一起來 六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 2. 暑假玩樂去	單元三 舒適的環境 3-1 社區尋寶 3-2 動手愛家園 3-3 假日好休閒 3-4 旅遊要規畫 3-5 野餐的選擇 3-6 野外安全 3-7 親近大自然 3-8 珍惜地球資源 單元四 保健小學堂 4-1 疾病不要來 4-2 症狀大集合 4-3 出遊「藥」注意 單元五 小水滴旅行 5-1 跳躍的水滴 5-2 溪流到大海	一、特色課程-英語 Unit 4 Tt Uu Unit 5 Vv Ww Review 2 二、班級輔導 三、補救教學 六、閱讀教學 五、學校行事 性別平等教育 書包重量抽檢 母親節感恩活動 特殊教育宣導 成語大進擊	
			評量方式	朗讀評量 口頭評量 實作評量 活動評量 習作評量 學習參與評量	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 表演口語評量		互相討論 口頭回答 實作評量 紙筆測驗 課堂問答 作業評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 學生自評 提問回答 實際演練		
			能力指標 (代碼)	1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-2 2-1-1-5 2-1-2-5 2-1-2-6 2-1-3-1 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-4-3 3-1-3-2 4-1-1-1 4-1-1-3 4-1-4-1 5-1-1 5-1-2-2 5-1-3-1 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-1-4 6-1-2 6-1-2-1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2		2-n-10 2-n-07 2-n-04 2-a-04 2-s-01 2-s-05	1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 2-3 3-1 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-1 5-4 5-5	1-1-4 2-1-1 4-1-4 4-1-3	2-1-4 3-1-1 3-1-3 3-1-4 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-2 7-1-4 7-1-5		
第二次定期評量												

註1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	3、6、7、9、11、14	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	本學期實施2小時，融入於國語(1)、綜合活動(2)	7、9、10	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	本學期實施2小時，融入於綜合活動(2)、生活課程(1)	11、12、18	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	本學期實施2小時，融入於綜合活動課程	6、7、13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	配合兒童節登山路跑暨淨山活動	8	2時	每年4小時以上
交通安全教育	健康與體育(1)、綜合活動(2)	4、8、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育	16	1節	以融入課程實施
全民國防教育	綜合活動、健康與體育	8、14	2節	以融入課程實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間	6	1場次	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	一節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列