

表 3-1-I-(四年級)

108 學年度臺中市北屯區 大坑國民小學 四 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
				<p>1. 透過閱讀,認識課文結構特色,並發揮想像力,運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點,寫出大地之美,並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子,並確實掌握聆聽的方法,合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌,感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文,說出表達者的情緒,感受說話者的情緒,並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字,運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書,養成自我解決問題的能力,共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三)能體會地形之美,培養愛護大地的情操。</p> <p>(四)學會朗誦第二課課文,並練習句型。</p> <p>(五)能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。</p> <p>(六)學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會吟唱第三課課文,並練習句型。</p> <p>(九)能以閩南語形容自己的個性,並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十)能吟唱第四課課文,並練習句型。</p> <p>(十一)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十二)了解身體健康的重要性,並學會第四課相關俗語和謎語。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 觀測和發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮,了解月相變化的規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 探索和紀錄水域環境,察覺有水中生物生活在水域環境。</p> <p>6. 察覺有光源,眼睛才能看見物體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時,會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性。</p> <p>9. 了解光的色散現象。</p> <p>10. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變,並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 透過認識祖先遺留的文物,了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>4. 探究現今各種產業的發展情形,發掘家鄉產業特色,永續利用家鄉資源。</p> <p>認識家鄉居民因應生活需求,從早期到現代發展出的生活科技。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7. 尊重原住民文化。</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長。</p> <p>3. 能知道自己在團體的表達方式是否適當,並了解表達時該注意的事項。</p> <p>4. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題,並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>5. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>6. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>7. 能和同學合作,完成校園的服務行動。</p> <p>8. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法,避免使用不當而發生危險。</p> <p>9.</p> <p>10. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>11. 主動規畫及參與家庭休閒活動,以增進家庭和諧。</p> <p>12. 與同學合作,規畫一場成果發表會。</p> <p>13. 樂於展現自己的興趣與專長,和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法,並具備操作身體的能力,以運用於火災逃生技巧中。</p> <p>2. 認識食物中的營養素,了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能,並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧,並遵守遊戲規則,樂於參與遊戲及注意安全。</p> <p>5. 了解運動和健康的關係,以提升身體的適應能力;同時學習探索身體的創作活動,熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
一~十一	108/08/30 108/11/09	8/30(五)開學日(正式上課) 9/13(五)中秋節(放假一日) 10/5(六)補行上班上課 10/10(四)國慶日(放假一日) 10/11(五)調整放假 11/5(二)-11/8(五)第一次定期評量	單元名稱	一、阿里山上看出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二 閱讀開門一、種樹的人	一、生活的環境 1. 草地風景 2. 大樓 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 4. 阿寶感冒	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim?	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地 二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地 綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4	1. 認識月亮 2. 水中生物	我們的家鄉 第1課發現家鄉 第2課家鄉的地名 社會放大鏡)從「蛤仔難」到宜蘭 二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 第2課家鄉的氣候與生活 (社會放大鏡)澎湖的特色風情 三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 第2課開發城與鄉 (社會放大鏡)淡水的今與昔	1. 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 2. 動聽的故事 2-1 童話世界 3. 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱與反覆 3-4 美化生活 4. 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 4-2 家鄉之美 5. 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇 5-4 身體變變變	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 2. 專長補給站 二、走向我，走向你 1. 表達你看聽 2. 溝通交流道 三、校園服務隊 1. 服務你我他 2. 我是服務小志工	1. 逗陣來玩球 2. 危機總動員 3. 跑跑跳跳樂	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 字母拼讀和單字 Starter Unit 節慶教學 Festivals: The Moon Festival 感覺 Unit 1 Are You Happy? 能力 Unit 2 Can You Swim? 二、資訊 1. 文書小幫手 Writer 2. 校園資訊安全 3. 生日 PARTY 邀請卡 4. 拒絕霸凌海報 三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程 七、學校行事 友善校園宣導 品德教育宣導 身高體重視力測量 網路成癮防治宣導 全校複合式防災演練 教師節敬師活動 交通安全教育宣導 觀摩暑假作業展	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (7)			數學 (3)	生活課程()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科 技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
			評量方式 口語評量 小組互動表現 作業評量 拼音練習 習作評量 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 7. 教師評量 8. 學生自評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 教師觀察	特殊教育宣導 性別平等教育 書包重量抽檢		
			能力指標 (代碼) 1-2-3-2 1-2-4 3-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-3-2 5-2-3-1 5-2-14-2 5-2-7-1 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11 6-2-1-1 6-2-10-1 6-2-4-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	A-0-1、I-0-1、 I-2-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、 L-2-3、R-0-1、 R-0-2、R-2-2、 S-0-1、S-0-2、 S-0-3、S-2-2、 W-0-1、W-2-2	N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-05 S-2-07 4-s-02 4-s-04 4-s-06 4-s-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-3、C-E-4、	4-n-01 4-n-03 S-2-03 S-2-06 4-s-01 4-s-03 4-s-05 4-s-06 4-s-08	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-3 1-2-6 1-2-8 2-2-1 7-2-2 8-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1 3-2-2 3-2-3	3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
十二~二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 三、臺灣古早物 5.風鼓 傳統念謠~天烏烏 歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者 不遇 總複習	水果 Unit3 What are These? 食物 Unit4 What Do You Want? 文化教學 Culture: Food Around the World	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄	1. 光的世界 2. 運輸工具與能源	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 第2課家鄉產業的變遷 (社會放大鏡)重視食安, 桃園的有機蔬菜 五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 第2課現代生活新樣貌 (社會放大鏡)多功能的日月潭水庫 六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 第2課保護家鄉齊心努力 (社會放大鏡)蛻變新生的雲林縣成龍溼地	2. 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 4. 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 5. 生活魔法師 5-5 角色變變變 5-6 創意舞臺 6. 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣 五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2. 全家總動員 六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 2. 好戲登場	1. 飲食和運動 2. 滾跳好體能 3. 口腔保衛戰 4. 舞動一身	一、特色課程-英語 水果 Unit3 What are These? 食物 Unit4 What Do You Want? 文化教學 Culture: Food Around the World 二、資訊 1. 設計我的功課表 2. 小水滴歷險記 3. 我的環島地圖 4. 防災宣導期刊 三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程 七、學校行事 性別平等教育 校內語文競賽 運動會預演 校內數學競賽 成語大進擊	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
			評量方式	口語評量 小組互動表現 作業評量 拼音練習 習作評量 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演 報告評量	口頭評量 小組互動表現 作業評量 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	小組互動表現 作業評量 習作評量 課堂問答 實作評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答		
			能力指標(代碼)	1-2-3-2 1-2-4 3-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-3-2 5-2-3-1 5-2-14-2 5-2-7-1 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11 6-2-1-1 6-2-10-1 6-2-4-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-2	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	A-0-1、I-0-1、 L-0-1、L-0-2、 L-0-3、L-2-3、 R-2-2、S-0-1、 S-0-2、S-2-2、 W-0-1、W-2-2	N-2-06、N-2-07、 N-2-13、A-2-02、 N-2-12、N-2-17、 N-2-21、N-2-22、 N-2-23、N-2-24、 N-2-25、A-2-03、 4-n-04、4-n-05、 4-n-11、4-n-12、 4-n-14、4-n-15、 4-a-01、4-a-02、 S-2-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	2-2-1 5-2-1 7-2-2 8-2-1 8-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	1-2-2、2-2-1、2-2-3、 3-2-1、3-2-2、3-2-3	1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-3 6-2-3 7-2-1		
第二次定期評量														

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	8、11、13、15、18、21	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時

性侵害犯罪防治	綜合活動	第 5、6、15、16 週	2 時/4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間 綜合活動	第 11、12 週 第 11、12 週	1 小時/2 節 1 小時/2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合活動	第 4、5、17、19 週	2 時/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	綜合活動	第 2、6、7、9、10、19 週	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	綜合活動	第 4、5、14、15 週	2 小時/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	第 5 週	1 堂	1 堂課以上
書法課程	彈性課程	第 11、12、15、16 週	2 時/4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	綜合活動 健康與體育	第 4 週 第 11 週	1 小時/2 節 1 小時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	全校朝會	第 6 週	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(四年級)

108 學年度臺中市北屯區 大坑國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
				<p>1. 透過閱讀, 認識課文結構特色, 並發揮想像力, 運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點, 寫出大地之美, 並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子, 並確實掌握聆聽的方法, 合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌, 感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文, 說出表達者的情緒, 感受說話者的情緒, 並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字, 運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書, 養成自我解決問題的能力, 共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>(一) 能認識各縣市名稱。</p> <p>(二) 學會各縣市名稱的閩南語說法, 並進行對話練習。</p> <p>(三) 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>(四) 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>(五) 學會臺灣節慶活動的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(六) 學會第二課音標課程和相關俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學, 應用於生活中。</p> <p>(八) 能認識資源回收。</p> <p>(九) 學會資源回收物品的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(十) 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>(十一) 複習第二單元所學。</p> <p>(十二) 認識常見的交通站。</p> <p>(十三) 學生能學會常見交通站的閩南語說法, 並進行造句練習。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題, 並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題, 進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能理解垂直與平行的意義, 並運用「角」與「邊」等構成要素, 認識四邊形的簡單性質。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算, 並解決生活中小數乘以整數兩步驟 (不併式) 的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式, 進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 認識億、兆以上各數的位名與位值。</p> <p>8. 了解時間量中二階單位之間的關係, 進行時間的換算和計算。</p> <p>9. 能理解等值分數, 進行分數的大小比較。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動, 計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>1. 觀察和發現日夜、四季等時間變化的規律性。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古往今來的各種計時工具。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器, 並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 察覺水能經由縫隙移動到各處, 並以實驗驗證。</p> <p>6. 觀察用水管換水的情形, 說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時, 能觀察變化的過程, 思考其中用到了連通管原理。</p> <p>7. 觀察連通容器中的水位高度必定相等, 並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>8. 認識昆蟲外形的特徵, 並藉由觀察昆蟲, 認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>9. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>10. 了解通路的連接方式, 並知道電路中的燈泡在通路時會發光, 斷路時不發光。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>3. 學習蒐集家鄉人口資料的方法, 探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>4. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>5. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源, 尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>6. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品, 並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中, 豐富創造的想像力。</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗並將結果以適當的方式呈現。</p> <p>2. 能藉由觀察自然呈現的訊息, 思考人類因應之做法。</p> <p>3. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>4. 認識社區鄰近的機構資源, 並了解其功能。</p> <p>5. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>6. 能主動關心社區, 並能將其化為行動, 為社區服務。</p> <p>7. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>8. 參與社區的各種文化活動, 增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>9. 能由資料的蒐集、訪問等方法, 調查並了解社區文化活動的種類與其內容並分享。</p> <p>10. 討論家事的分配和性別的關係, 並說出自己的看法。</p> <p>11. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>12. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>1. 具備籃球的傳接球; 躲避球的閃躲和攻擊能力; 桌球的手法和步法。</p> <p>2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</p> <p>3. 了解青春期產生的變化, 肯定自我價值, 學習正確的性別觀念。</p> <p>4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</p> <p>5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力, 並參與災後社區環保和衛生工作。</p> <p>6. 運用肢體探索和線條遊戲, 體驗創作的樂趣, 並強調兩性互相尊重的態度。</p> <p>7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>8. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)-4/17(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、望黎明 二、心動不如行動 三、一束鮮花 統整活動一 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 統整活動二 閱讀開門一、國王的噴泉	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 2. 臺灣文化節 二、環保大代誌 3. 做環保	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學 Festivals: Easter	第1單元統計圖表 第2單元分數的加減和整數倍 第3單元概數 第4單元四邊形 第5單元小數乘以整數 加油小站一	第一單元：時間 第二單元：水的移動	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 第2課現代的交通型態與影響 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 第2課家鄉人口的分佈與變化 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事	1. 歡樂時光 1-1下課了 1-2來跳舞 1-3笛聲飛揚 2. 美妙的旋律 2-1音階遊戲 3. 色彩魔術師 3-1生活中的色彩 3-2色彩變變變 3-3色彩家族 4. 拜訪樹朋友 4-1大樹下 5. 我是大明星 5-1我的情緒會轉變	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2. 參訪社區機構 三、社區小志工 1. 我的社區服務	1. 我們是球友 2. 迎向青春期 3. 槓鈴平衡樂	一、特色課程-英語 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學 Festivals: Easter 二、資訊 1. 簡報軟體 Impress 2. 防災小尖兵 3. 食品安全，我把關 4. 旅遊好好玩 三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程 七、學校行事 友善校園宣導	
			評量方式	口語評量 小組互動表現 作業評量 拼音練習 習作評量 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 實作 報告 資料蒐集整理 表演	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 提問回答 教師觀察 學習自信 學生發表		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
			能力指標(代碼)	1-2-3-2 1-2-4 3-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-3-2 5-2-3-1 5-2-14-2 5-2-7-1 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11 6-2-1-1 6-2-10-1 6-2-4-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-2	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	A-0-1、I-0-1、I-2-1、 L-0-1、L-0-2、L-0-3、 L-2-3、R-0-1、R-2-1、 R-2-3、S-0-1、S-0-2、 S-0-3、S-2-2、W-0-1、 W-2-2	D-2-02、4-d-01、 4-d-02、N-2-08、 N-2-10、N-2-13、 4-n-06、4-n-08、 4-n-12、S-2-02、 S-2-03、S-2-04、 S-2-05、S-2-06、 4-s-01、4-s-02、 4-s-03、4-s-06、 4-s-07、4-s-08 連結 C-R-1、C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-2、C-E-4	1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	2-2-1 5-2-1 7-2-2 8-2-1 8-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	4-2-2 4-2-2 1-2-4 2-2-4	1-2-1 1-2-4 1-2-5 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-1 6-2-3	品德教育宣導 身高體重視力測量 全校複合式防災演練 觀摩寒假作業展 性別平等教育 科學創意競賽 登山路跑活動	
第一次定期評量														
十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)-6/19(五) 或 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	八、照亮地球的發明家 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 十、處處皆學問 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好? 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四 閱讀開門二、她是我姐姐	三、咱的生活 4. 車站 5. 校園的安全 傳統念謠~烏面祖師公 歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書 總複習	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where's My Kite? 文化教學、期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review	第6單元周長和面積 第7單元一億以上的數 第8單元時間的加減 第9單元等值分數 第10單元立方公分 加油小站二 總複習	第三單元： 昆蟲世界 第四單元： 神奇電力	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 第2課家鄉的多元文化 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 第2課家鄉新風貌 〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋	2. 美妙的旋律 2-1音階遊戲 2-2我來唱你來和 2-3笛聲飛揚 4. 拜訪樹朋友 4-1大樹下 4-2來樹下玩 5. 我是大明星 5-1 我的情緒會轉彎 5-2 保持好心情 6. 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節 6-2 紙偶劇場	四、生活有文化 1. 社區文化活動 2. 文化生活家 五、性別新視界 1. 家事誰來做 2. 性別翹翹板 六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2. 男女一樣好	4. 天然災害知多少 5. 舞蹈小精靈 6. 健康耳鼻喉 7. 跑跳水中游	一、特色課程-英語 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where's My Kite? 文化教學、期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review 二、資訊 1 海底動物大觀園 2. 維持體重最健康 3. 國家公園大探險 4. Rivew4	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
			評量方式	口語評量 小組互動表現 作業評量 拼音練習 習作評量 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實作 實踐	口頭評量 小組互動表現 自我評量 作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 提問回答 教師觀察 學習自信 學生發表	三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程 七、學校行事	
			能力指標(代碼)	1-2-3-2 1-2-4 3-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-3-2 5-2-3-1 5-2-14-2 5-2-7-1 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11 6-2-1-1 6-2-10-1 6-2-4-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-2	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、L-2-3、 R-2-1、R-2-3、S-0-1、 S-0-2、S-2-2、W-0-1、 W-2-2	N-2-02、N-2-03、 N-2-12、N-2-21、 N-2-22、N-2-23、 N-2-24、N-2-25、 4-n-01、4-n-02、 4-n-09、4-n-13、 4-n-17、4-n-18、 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-2、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1 1-2-3 2-2-1 5-2-1 6-2-3 9-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	3-2-3 3-2-4 2-2-2	1-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5 6-2-3 7-2-1	性別平等教育 書包重量抽檢 母親節感恩活動 英語闖關活動 特殊教育宣導 成語大進擊	

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	第 3、6、7、9、11、14 週	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合活動	第 5、6、15、16 週	2 時/4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間 綜合活動	第 11、12 週 第 11、12 週	1 小時/2 節 1 小時/2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合活動	第 4、5、17、19 週	2 時/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	綜合活動	第 2、6、7、9、10、19 週	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	綜合活動	第 4、5、14、15 週	2 小時/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	第 5 週	1 堂	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	第 8、9、15、16 週	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	綜合活動 健康與體育	第 4 週 第 11 週	1 小時/2 節 1 小時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	全校朝會	第 6 週	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列