

表 3-1-I-(三年級)

108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 07 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (2)				
				<p>1. 透過閱讀,認識課文中的內容。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習。</p> <p>3. 利用部首和結構輔助識字。</p> <p>4. 運用單元結構,描寫所住的地方。</p> <p>5. 學習真實經驗的描寫。</p>	<p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。</p> <p>3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。</p> <p>4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。</p> <p>5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想,利用大自然的資材創作童玩,期能建立珍惜資源,愛護環境的正確觀念。</p> <p>6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。</p> <p>7. 藉課文情境,教導愛物惜物的好習慣,及禮尚往來的禮節學習,並能體會與人分享資源的快樂。</p> <p>8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> <p>9. 從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣。</p> <p>10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>11. 藉課文情境,讓學生學習如何預防感冒的發生。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識位值;10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>2. 用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>3. 角的認識和直接與間接比較。</p> <p>4. 能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。</p> <p>能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途,並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品,而且磁力的大小,跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質,並應用磁鐵特性,進行、製作有趣的磁力玩具。</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用,並發現增強磁鐵吸力的方法。</p> <p>7. 察覺空氣占有空間,具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風,並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</p> <p>9. 察覺空氣的重要性,並知道日常生活中空氣和風的應用。</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</p> <p>11. 觀察溶解的現象,察覺影響溶解情況的因素。</p> <p>12. 察覺生活中的溶解現象,知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>	<p>1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。</p> <p>2. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。</p> <p>3. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</p> <p>4. 認識男生與女生的生理差異,並了解現代社會性別角色的改變。</p> <p>5. 培養獨立判斷的能力,辨識生活中常見的偏見。</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法,製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品,傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造形元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯,感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演,呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式,並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗,開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作。</p> <p>3. 參與小組活動,並能表達意見。</p> <p>4. 和同學共同訂定班級公約。</p> <p>5. 能實踐班級公約。</p> <p>6. 能了解自己的身體狀況。</p> <p>7. 了解遵守實踐公共衛生。</p> <p>8. 能了解保健的重要。</p> <p>9. 學習如何安排活動流程的技能。</p> <p>10. 討論日常生活中需要學習的生活技能。</p> <p>11. 學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>12. 認識居家生活容易發生的意外傷害,並學習如何避免傷害的發生。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法,並具備操作身體的能力,以運用於火災逃生技巧中。</p> <p>2. 認識食物中的營養素,了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能,並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧,並遵守遊戲規則,樂於參與遊戲及注意安全。</p> <p>5. 了解運動和健康的關係,以提升身體的適應能力;同時學習探索身體的創作活動,熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(2)				
			能力指標(代碼)	2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3 5-2-14-2 5-2-3-2	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、 1-2-7、1-2-8、 2-2-1、2-2-4、 2-2-5、3-2-1、 5-2-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、L-2-3、 R-0-1、R-2-2、S-0-1、 S-0-2、*C-0-1	3-n-01 3-n-02 3-n-17 3-s-04) 3-s-07 3-n-04 3-s-01 3-s-02	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-1-1-1 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-5-1 3-1-0-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	3-2-1 5-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 7-2-1 7-2-4	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	3-2-1 3-2-2 2-2-1	3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3	觀摩暑假作業展 特殊教育宣導 書包重量抽檢	
第一次定期評量														
十二~二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦(放假一日) 1/14(二)-1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	第參單元:臺灣好風情 第八課淡水小鎮 第九課回到鹿港 第十課參觀安平古堡 第十一課聽神木說話 第肆單元: 語文萬花筒 第十二課字字看心情 第十三課數字好好玩 第十四課神射手與賣油翁 閱讀開門二白鶴的禮物	三、運動身體好 第四課 運動當時行 第五課 阿宏頭楞楞 單元活動三 唸謠 放雞鴨 來唱節日的歌 中秋 逐家來練習 趣味的話語	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Hello, World! 期末總複習 Final Review	單元6 加減併式與估算 單元7 除法 單元8 重量 單元9 圓 單元10 分數	3. 看不見的空氣 4. 廚房裡的科學	一、家庭與我 第1課我的家庭 第2課與家人相處 〈社會放大鏡〉聽見關愛的聲音 二、家庭生活 第1課我的家庭活動 第2課家庭經濟與我 第3課家庭的關心 〈社會放大鏡〉家庭是最堅強的後盾 三、學校與我 第1課認識我的學校 第2課我的學習方法 第3課學習活動與我 〈社會放大鏡〉夢想行動家	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 參、音樂美樂地 一、玩具叮嚀咚 二、玩具兵愛樂團 三、傾聽大自然 四、快樂的節奏	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 2. 快樂動手做 五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探	4. 飲食和運動 5. 滾跳好體能 6. 口腔保衛戰 7. 舞動一身	一、特色課程-英語 教室常見物品 Unit 3 What' s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Hello, World! 期末總複習 Final Review 二、資訊 Rivew2 1. 英文打字我最行 2. 中文打字魔法書 Rivew3 3. 繪圖魔法書 4. 網路與好玩 APP Rivew4 三、班級輔導	
			評量方式	1、學習單評量 2、注音符號、國字測驗 3、習作評量 4、學習參與	口頭評量 紙筆評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 念唱練習 態度評量 習作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	1、口頭評量 2、觀察評量 3、實作評量 4、小組討論 5、學習單	表演評量 肢體律動 小組互動表現 作品評量 發表 課堂問答 態度評量 平時上課表現 參與度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 真實評量 動態評量 實作評量	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(2)				
			能力指標(代碼)	2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3 5-2-14-2 5-2-3-2	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-6、 1-2-7、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、 3-2-2、4-2-1、 5-2-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、L-2-3、 R-2-2、S-0-1、S-0-2、 W-2-1	3-n-03 3-n-05 3-n-16 3-s-03 3-n-11	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-1-1-1 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-5-1 3-1-0-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-4 4-2-1 5-2-2 6-2-2 6-2-3 6-2-5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	2-2-1 4-2-1	1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-3 6-2-3 7-2-1	四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程 七、學校行事 性別平等教育 運動會預演 校內數學競賽 成語大進擊	
第二次定期評量														

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	8、11、13、15、18、21	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	綜合活動	15、18、21	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間	3、4、6、8	2時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	社會領域、健康與體育	5、7、11、13	2時/4節	每學年應有4小時以上
環境教育	綜合活動、健康與體育	7、10、13、17、19、20	4時/6節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間、綜合活動	4、6、12、14、16、18	4時/6節	每學年至少4小時以上

反毒影片教學	健康與體育	6	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	11、12、14、15	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	綜合活動、健康與體育	3、16	1 時/2 節	以融入課程實施
動物保護與福利相關宣導活動	全校朝會	6	1 場次	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(三年級)

108 學年度臺中市北屯區 大坑 國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 108 年 07 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(2)				
				1. 用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2. 培養良好的聆聽態度。 3. 正確發音並說標準國語。 4. 認識常用文字。 5. 掌握閱讀的基本技巧。	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母。 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 分數的意義並做同分母分數的大小比較。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 在具體情境中，解決兩步驟問題。 4. 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 5. 認識 24 時制，並應用在生活中。 6. 以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 7. 解決同分母分數的加減應用問題。	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。	1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。 2. 知道早期與現代生活的差異。 3. 了解商店如何滿足我們日常生活的需要。 4. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。 5. 發現居住地方的問題。	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。	1. 覺察自然界生命現象與人的關係。 2. 了解社區機構與資源的使用方法。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險。	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(2)				
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念日 (放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)-4/17(五) 第一次定期評量	單元名稱	第八冊 第一課 第二課 第三課 第貳單元： 第四課 第五課 第六課 第七課 閱讀開門一	一、美麗的大自然 第一課 是按怎 第二課 花園 單元活動一 二、請恁食腥臊 第三課 箸	開學預備週 Get Ready 開學預備週 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Cat? 外形 Unit 2 Is It Big? 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 介紹家人 Unit 3 Who' s She?	單元1 分數 單元2 除法 單元3 時間 單元4 小數 單元5 統計表	1. 種蔬菜 2. 水的奧秘	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 第2課認識居住地方的方法 (社會放大鏡)線上地圖說地方故事 二、居住地方的民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 第2課居住地方的慶典 (社會放大鏡)發出新年祝福 三、地方生活與資源 第1課地方的資源 第2課地方生活的改變 第3課珍惜地方資源 (社會放大鏡)宜蘭車站的故事	壹、我要發現美 一·花鳥之美 二·連續之美 三·熱鬧之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華	單元一 寵物與大自然 活動1 我的寶貝 單元一 寵物與大自然 單元二 便利生活網 活動1 社區資源探索隊 單元二 便利生活網 活動2 社區尋寶樂趣多 單元三 小小服務隊 活動1 學校服務	1. 我們是球友 2. 迎向青春 3. 槓鈴平衡樂	一、特色課程-英語 開學預備週 Get Ready 開學預備週 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Cat? 外形 Unit 2 Is It Big? 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 介紹家人 Unit 3 Who' s She? 二、資訊 1. 使用 Chrome 上網去! 2 網路魔法村 3. 大海撈針真容易 4. 悠遊 Google 地圖 三、班級輔導	
			評量方式	1、學習單評量 2、注音符號、國字測驗 3、習作評量 4、學習參與	口語評量 表演活動 表演評量 紙筆測驗 討論活動 參與討論 遊戲評量 實作評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭報告 口頭討論 課堂問答 作品評量 平時上課表現 發表 資料蒐集 發表 小組互動表現 肢體律動 小組互動表現 角色扮演	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 實作評量	操作學習 提問回答 教師觀察 學習自信 學生發表	四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程 七、學校行事 友善校園宣導 品德教育宣導 身高體重視力測量 性別平等教育 全校複合式防災演練	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(2)				
			能力指標(代碼)	2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3 5-2-14-2 5-2-3-2	1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-7、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-4、 2-2-5、2-2-6、 2-2-7、2-2-8、 3-2-1、3-2-2、 4-2-1、4-2-5、 5-2-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、L-2-3、 R-0-1、R-0-2、R-2-2、 S-0-1、S-0-2、S-0-3、 S-2-2、W-0-1	3-n-11 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-12 3-d-01	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-5-1 2-1-1-2 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-4-1 2-2-3-2 2-2-6-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1 1-2-8 2-2-1 5-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-4 2-2-4 3-2-3	1-2-1 1-2-4 1-2-5 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-1 6-2-3	觀摩寒假作業展 科學創意競賽 登山路跑活動	

第一次定期評量

十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六)) 畢業典禮 6/18(四)-6/19(五)) 或 6/23(二)-6/24(三)) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	第參單元： 第八課 第九課 第十課 第十一課 第肆單元： 第十二課 第十三課 第十四課 閱讀開門二	二、請恁食腥臊 第四課 青菜 單元活動二 三、咱的節日 第五課 五日節 單元活動三 唸謠 出門一蕊花 來唱節日的歌 五日節 逐家來練習	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 節慶教學 Mother' s Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 複習二 Review 2 期末總複習 Final Review 期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	單元6 長度 單元7 分數的加減 單元8 面積 單元9 乘法與除法 單元10 容量	3. 認識天氣 4. 動物大會師	四、地方商店與消費 第1課商店與貨幣 第2課生活與消費 (社會放大鏡) 彎 腰農夫市集 五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 第2課為地方盡心力 (社會放大鏡) 社 區夜光天使 六、打造幸福的家園 第1課地方問題找 一找 第2課齊心打造新 家園 (社會放大鏡) 守 護社區的貓天使	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 三、慶生會 參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 二、歌誦春天 三、鑼鼓喧天	單元四 我來當 家 活動1 生活小 當家 單元四 我來當 家 活動2 家事小 當家 單元五 社區安 全一起來 活動1 社區安 全追追追 單元五 社區安 全一起來 活動2 改善社 區環境 單元一 寵物與 大自然 活動2 走進自 然	4. 天然災害知多少 5. 舞蹈小精靈 6. 健康耳鼻喉 7. 跑跳水中游	一、特色課程-英語 介紹家人 Unit 3 Who' s She? 節慶教學 Mother' s Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 複習二 Review 2 期末總複習 Final Review 期末評量和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You 二、資訊 1. 網路郵局超方便 2. 資料在雲端 3. 魔法e教室 4. 網路魔法秘技	
----------------	-----------------------------	--	------	--	--	--	---	---------------------	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(2)				
			評量方式	1、學習單評量 2、注音符號、國字測驗 3、習作評量 4、學習參與	口語評量 表演評量 紙筆測驗 討論活動 遊戲評量 實作評量 觀察評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	角色扮演 肢體律動 表演評量 平時上課表現 參與度評量 發表 說白節奏 態度評量 實際演練	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 實作評量	操作學習 提問回答 教師觀察 學習自信 學生發表	三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程 七、學校行事 性別平等教育 書包重量抽檢 母親節感恩活動 英語闖關活動 特殊教育宣導 成語大進擊	
			能力指標(代碼)	2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3 5-2-14-2 5-2-3-2	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、 1-2-6、1-2-7、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、 2-2-6、2-2-7、 2-2-8、3-2-1、 3-2-2、4-2-1、 4-2-3、4-2-5、 5-2-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、L-2-3、 R-0-2、R-2-2、S-0-1、 S-0-2、W-0-1、W-2-1	3-n-14 3-n-11 3-n-18 3-s-05 3-s-06 3-a-01 3-n-15	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-5-1 2-1-1-2 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-4-1 2-2-3-2 2-2-6-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1 1-2-8 2-2-1 5-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-10 3-2-11 3-2-12 3-2-13	2-2-1 4-2-1 1-2-4	1-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5 6-2-3 7-2-1		
第二次定期評量														

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數。	3、6、7、9、11、14	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	綜合活動、健康與體育	5、6、7	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	語文領域、綜合活動	2、3、5、14	2時/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上

家庭暴力防治	綜合活動	4、6、9、13	2時/4節	每學年應有4小時以上
環境教育	綜合活動、健康與體育	7、10、13、17、19、20	4時/6節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間、綜合活動	4 6 12 14 16 18	4時/6節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育。	15	1節	1堂課以上
書法課程	彈性學習節數	8、9、15、16	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	健康與體育	2、8	2節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	全校朝會	6	1場次	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列