

表 3-1-I-(五年級)

108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>6. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>7. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>8. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>9. 學會閱讀劇本，了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧。</p>	<p>(一)能吟唱課本課文</p> <p>(二)種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)認識社會上不同職業的工作性質。</p> <p>(四)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(五)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(六)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(八)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(九)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識多位小數；並做化聚；能做小數的生活應用。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>4. 認識多邊形；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二及三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。</p> <p>9. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p>	<p>1. 了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>3. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>4. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>5. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>6. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>7. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>8. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>9. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>10. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>11. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>12. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>1. 透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。</p> <p>2. 藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。</p> <p>3. 探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色，了解臺灣歷史。</p> <p>4. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>5. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>6. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>7. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法並實踐執行檢核執行成效。</p> <p>2. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>3. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法。</p> <p>4. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>5. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>6. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>7. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>8. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>9. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
一 ~ 十一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)- 11/8(五) 第一次定期評量	單元名稱	第一單元品格天地 第一課做人做事做長久 第二課孔雀錯了 第三課折箭 第四課服務人群 語文天地一 第二單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過馬路 第七課海洋朝聖者 語文天地二 閱讀列車 鬼頭刀	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 2.阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3.公園 4.臺灣風景上蓋讚	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減	一、觀測太陽會發光發熱的星球 太陽位置的變化 太陽與生活 二、植物世界面面觀 植物根、莖、葉的功能 植物的繁殖 植物的分類	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 第2課臺灣的氣候 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 第2課臺灣的史前文化 第3課探尋臺灣原住民 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說—日月潭逐鹿	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 貳、表演任我行 一、化身劇作家 二、創意偶戲DIY 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 二、咱的故鄉咱的歌	一、迎向新生活 1.適應新環境 2.實踐好方法 二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 2.正向的力量 三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 2.接納合理意見	一、球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打、 1-4 捷泳 二、安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動 三、田徑跑跳接 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家 3-3 跳高有妙招	一、學校行事 友善校園宣導 品德教育宣導 身高體重視力測量 網路成癮防治宣導 全校複合式防災演練 教師節敬師活動 交通安全教育宣導 觀摩暑假作業展 特殊教育宣導 性別平等教育 書包重量抽檢 二、資訊 1 數位影像好幫手—PhotoCap 2.好臉色大頭貼 3.讓你的照片更精彩 4. 照片七十二變 三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	作品評量 口頭討論 資料蒐集 實際演練	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	學生發表 具體實踐 提問回答 自我評量 實際演練 教師觀察		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
			能力指標(代碼)	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、W-3-1、*S-3-2、*S-3-3	5-n-1 5-n-2 5-n-3 5-n-4 5-n-5 5-n-6 5-n-7 5-n-10 5-n-13	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 3-3-0-2 5-3-1-1 7-3-0-2 2-3-2-1 2-3-2-4 1-3-3-3 1-3-5-1	1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-14	2-3-2 1-3-4 1-3-1 1-3-4 1-3-2 4-3-2	3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 3-2-1 4-2-5 5-2-1 5-2-2 6-2-2		

第一次定期評量

十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦(放假一日) 1/14(二)-1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	第三單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 第十一課讀信的藍衣女子 語文天地三 第四單元作家風華第 十二課耶誕禮物 第十三課漫遊詩情 第十四課我的書齋 語文天地四 閱讀列車 大戰年糕妖魔	二、臺灣真正好讚 4.臺灣風景上蓋 三、歡喜過年 5.正月調俗語 歡喜來過年~二九 暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 總複習	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What's Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	三、水溶液 溶解現象 水溶液的酸鹼性 水溶液的導電性 水溶液的導電性 四、力與運動 力的作用 物體運動的快慢 摩擦力	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 五、清領前期的臺灣 第1課清領前期的消極統治 第2課清領前期的社會與文化 〈社會放大鏡〉讀諺語—認識清領前期的臺灣社會 六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 第2課積極治臺與現代化建設 〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 三、環保你我他 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 三、偶戲賞析大解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱	四、團體中的我 1. 角色知多少 2. 合宜的表現 五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 2. 戶外探索之旅 3. 戶外探索大發現	四、做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 五、舞蹈和踢毽 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毽樂趣多 六、健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	一、學校行事 性別平等教育 校內語文競賽 性別平等教育 運動會預演 校內數學競賽 成語大進擊 二、資訊 1. 愛護地球宣傳海報 2. 小熊維尼邀請卡 3. 蒙太奇麻吉桌曆 4 歡樂萬花筒寫真書 三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程	
----------------	-----------------------------	---	------	---	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	作品評量 口頭討論 資料蒐集 實際演練	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	學生發表 具體實踐 提問回答 自我評量 實際演練 教師觀察		
			能力指標(代碼)	5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1	5-n-1 5-n-2 5-n-3 5-n-5 5-n-6 5-n-15 5-n-18	1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-1 1-3-2-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4	1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-14	2-3-2 1-3-4 1-3-1 1-3-4 1-3-2 4-3-2	3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 3-2-1 4-2-5 5-2-1 5-2-2 6-2-2		

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	8. 11. 13. 15. 18. 21	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合活動 健康與體育	4, 5, 6, 7, 8, 9	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間 綜合活動	2, 7, 9, 11, 12, 15	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合活動	2, 7, 9, 10, 12, 14,	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	綜合活動。	8, 9, 10, 12, 14, 15	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	綜合活動	4, 5, 8, 10, 13, 16	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	3	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	6, 7, 11, 12	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	健康與體育	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	全校朝會	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)

108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色</p>	<p>(一)認識常見童玩</p> <p>(二)學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>(三)學會音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>(四)認識常見的遊戲。</p> <p>(五)學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>(六)學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>(七)認識常見民俗活動。</p> <p>(八)學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>(九)學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>(十)認識臺灣古地名並能朗誦第四課文。</p> <p>(十一)學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>(十二)學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法。</p> <p>2. 理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>4. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>5. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>6. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>7. 理解平行四邊形、三角形及梯形面積的求法，進而形成計算公式；</p> <p>8. 能解決時間的乘法計算問題；能解決時間的除法計算問題；能作時間的應用。</p> <p>9. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>3. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>4. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>5. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>6. 認識燃燒三個條件。</p> <p>7. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>8. 觀察鐵生鏽的情形並認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>9. 觀察動物的運動方式，了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>10. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>11. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>12. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>13. 了解音色的差別並藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品並欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>2. 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>3. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>4. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>5. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>6. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>7. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>8. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>9. 節奏樂器、曲調樂器 (直笛) 的習奏</p> <p>10. 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>11 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>12. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>13. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>3. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>4. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>5. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>6. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>7. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>8. 能說出道歉 (接受他人道歉) 的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>9. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>10. 建立理性的消費態度。</p> <p>11. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>12. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註								
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)												
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)- 4/17(五) 第一次定期評量	單元名稱	<p>機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一</p> <p>藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歌謠日 2. 鬥陣來 迺 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 4. 「鹿仔港」的由來</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>	<p>第1單元分數的乘法 第2單元小數的乘法 第3單元扇形 第4單元正方體和長方體 第5單元整數、小數除以整數式</p>	<p>一、美麗的星空 星星與星座 觀測星空 星星位置的改變</p> <p>二、燃燒和生鏽 氧氣 二氧化碳 鐵生鏽</p>	<p>第一單元 唐山來的拓荒客 一清代的統治與開發 二清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 一清末的開港通商 二清末的建設</p> <p>第三單元 生產與消費 一 生產活動 二 消費行為</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶</p>	<p>一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 2. 防災我也行</p> <p>二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2. 共同來化解危機</p> <p>三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 2. 接納的智慧</p>	<p>一、球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手</p> <p>二、寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機</p> <p>三、跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王 3-4 跳出變化</p>	<p>一、學校行事 性別平等教育 校內語文競賽 性別平等教育 運動會預演 校內數學競賽 成語大進擊</p> <p>二、資訊 1. 愛護地球宣傳海報 2. 小熊維尼邀請卡 3. 蒙太奇麻吉桌曆 4. 歡樂萬花筒寫真書</p> <p>三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程</p>	<p>實作評量(朗讀) 實作評量(發表) 習作評量 實作評量(寫作) 實作評量(收集) 實作評量(聆聽)</p>	<p>口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 報告 資料蒐集整理</p>	<p>口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量</p>	<p>紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>作品評量 口頭討論 同儕互評 蒐集資料</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>學生發表 具體實踐 提問回答 自我評量 實際演練 教師觀察</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註	
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)					
			能力指標(代碼)	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-3-2 2-3-2 2-3-2-7 3-3-1 3-3-2-1 4-3-2 4-3-3-2 4-3-4 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 6-3-2-1 6-3-6-1 6-3-8-1	1-3-2 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-8 3-3-2 3-3-3-3 4-3-2-1 4-3-3-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-9-1 5-3-10-1 6-3-6 6-3-8	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、W-3-1	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 N-3-08 N-3-11 5-n-10 5-n-11 S-3-01 5-s-03 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-5 6-3-3-2 5-3-1-3 7-3-0-1 4-3-2-4	1-3-4 1-3-6 1-3-8 1-3-10 4-3-1 7-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13 3-3-14	1-3-1 2-3-4 4-3-1 3-3-1 2-3-1 2-3-1	3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 3-2-1 4-2-5 5-2-1 5-2-2 6-2-2		

第一次定期評量

十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)- 6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)- 6/19(五) 或 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎? 統整活動三 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚 俗語 傳統念謠～耕 農歌 古詩吟唱～夜 雨寄北 閩南語歌欣賞 ～月光掖佇東 門城 總複習	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival 文化教學 Words Around the World	第 6 單元生活中的大單位 第 7 單元柱體、錐體和球體 第 8 單元比率和百分率 第 9 單元容積和容量 第 10 單元怎樣列式	三動物世界面面觀 動物如何求生存 動物如何延續生命 動物的分類 四聲音與樂器 生活中常聽見的聲音 樂音 製作簡易樂器 科學閱讀	第四單元 理財與投資 一 理財面面觀 二投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 一 地震 二 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 一臺灣的資源 二環境的問題與保育 三永續經營與發展	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 三、話說傳統、戲往開來 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節	四、你我好關係 1.友善的互動 2.關係的修復 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2.做個時間達人 3.錢到哪裡去 4.理財計畫	四、美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 五、有氧舞活力 5-1 拳擊有氣 5-2 荷里皮波舞 六、搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面 七、老化與健康 7-1 關懷老年人	一、學校行事 性別平等教育 校內語文競賽 性別平等教育 運動會預演 校內數學競賽 成語大進擊 二、資訊 1. 愛護地球宣傳海報 2. 小熊維尼邀請卡 3. 蒙太奇麻吉桌曆 4 歡樂萬花筒寫真書	
----------------	-----------------------------	---	------	--	---	---	---	---	--	---	--	---	---	--

家庭教育	導師時間 綜合活動	1, 4, 6, 8, 10, 12	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合活動	1, 5, 7, 8, 10, 12	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	綜合活動。	1, 5, 7, 9, 11, 13	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	綜合活動	2, 6, 7, 9, 11, 13	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	2	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	4, 5, 11, 12	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	健康與體育	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	全校朝會	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列