

表 3-1-I-(六年級)

108 學年度臺中市北屯區大坑 國民小學 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
				<p>1. 認識各式體材的形式與文字的描述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 能藉由文章,對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>4. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>5. 能透過自我反思,澄清比賽得失的價值。</p> <p>6. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好,欣賞他人優點,自然大方與青春期異性相處,不感到彘扭。</p> <p>7. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解並能應用最大公因數、最小公倍數。</p> <p>2. 認識最簡分數。</p> <p>3. 能觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料,繪製長條圖並報讀;能整理有序資料,繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義。</p> <p>7. 能以適當的單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積能應用圓面積公式,解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中的未知量,並列成等式。</p> <p>9. 認識「比」、「比值」的意義和表示法,解決生活中有關比例的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等水的不同型態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖,實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 認識物質熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識熱的傳播方式,如傳導、對流和輻射。</p> <p>7. 認識綠建築。</p> <p>8. 了解土壤是如何形成的。</p> <p>9. 認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 認識地震災害和防災演練。</p> <p>11. 認識地磁和指北針原理。</p> <p>12. 能了解通電的線圈會產生磁性。</p> <p>14. 探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>	<p>1. 了解經濟活動中消費、生產,以及投資等各種經濟活動的基本原理。</p> <p>2. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>3. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。</p> <p>4. 探索科技帶來的危機,以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>5. 認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>6. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。</p> <p>7. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等,認識亞洲以外各地主要文化的特色。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察,探索家鄉的藝術美感,敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品,美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 藉由控制光源,將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 了解樂團指揮的意義,學習各種拍子的指揮法,並配合曲子指揮。</p> <p>6. 了解終止的意義,聽辨、感受 C 大調終止的進行。</p> <p>7. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</p> <p>8. 認識五聲音階、調式與風格。</p> <p>9. 認識客家八音的意義,欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。</p> <p>10. 從學生的經驗出發,練習使用語言抒發對某事件的感受,藉以探討說故事的技巧。</p> <p>14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性,進行的奇幻表演方式。</p> <p>15. 讀劇本是戲劇創</p>	<p>1. 以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程,發現家人可能會出現的感受及想法,並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受,並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>5. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>6. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>7. 體認生命的奧妙,進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>8. 能了解不同族群的特色。</p> <p>9. 能了解具有特殊需求的族群,並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動,並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係的方法,能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈特色,並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品,並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術運動的動作要領,並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
一 ~ 十一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)-11/8(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿 烤番薯 第四課珍珠鳥 語文天地一 第貳單元文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術 語文天地二 <閱讀列車>黃蓉 智退霍都	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會曉抹塗豆	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	1. 天氣的變化 2. 熱和我們的生活	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 第2課投資理財 <社會放大鏡>聰明消費有一套 二、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 第2課當前挑戰與轉型 <社會放大鏡>臺灣森林的珍寶—檜木 三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破 第2課現代科技的發展 <社會放大鏡>從電話到智慧型行動電話	1. 難忘的家鄉景色 熟悉的家鄉 寶島景致畫風 捕捉景致構圖參考 構築創作畫面步驟 家鄉景致風情畫 2. 我是視覺魔術師 美麗新創作 視覺的魔術 創意變變變 還可以這樣變 5. 管弦的樂響世界 認識22拍子 直笛新音升Re 認識管弦樂團 認識指揮法 指揮與合奏 6. 「藝」想天開 認識C大調終止式 認識上行下行反覆同音 認識變奏曲 9. 語言遊戲 說與聽 即興對話 故事接龍 說故事高手 10. 螢光閃閃 黑暗中的表演 動手玩黑光 黑光變變變 點點螢光新世界	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 2. 節能減碳行動	一、球類全能王 1-1 來打羽毛球 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 二、人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 三、舞躍大地 樂悠游 3-1 原住民舞蹈之美 3-2 蛙泳	一、學校行事 友善校園宣導 品德教育宣導 身高體重視力測量 網路成癮防治宣導 全校複合式防災演練 教師節敬師活動 交通安全教育宣導 觀摩暑假作業展 特殊教育宣導 性別平等教育 書包重量抽檢 二、資訊 1. Scratch 魔法創客 2. 愛運動的豪小子 3. 魔法師的變身術 4. 爵士鼓跳跳虎 三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 態度評量	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	動態評量 卷宗評量 實作評量 真實評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
			能力指標(代碼)	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 5-3-4	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-3、L-3-1、R-0-1、 R-3-2、S-0-1、S-0-2、 S-3-1、W-0-1、W-3-1、 W-3-2	6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-01 6-d-02	1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 4-3-1-1 4-3-2-3 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	2-3-3 4-3-2 4-3-3 8-3-1 8-3-2 8-3-3 9-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	2-3-3 4-3-3	3-2-1 3-2-4 3-2-2 6-2-2 6-2-3 6-2-4 4-2-5		

第一次定期評量

十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 第九課我愛藍 影子 第十課少年筆 耕 第十一課明智 的抉擇 語文天地三 第肆單元運動 場上 第十二課夢幻 全壘打 第十三課草地 上的網球夢 第十四課贏得 喝采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜 泊 閩南語歌欣賞~感 謝你的愛 總複習	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 文化教學 New Years Around the World 節慶教學 Festivals	六、圓周率與圓周 長 七、圓面積 八、等量公理與應 用 九、比、比值與成 正比 十、縮圖、放大圖 與比例尺	3. 變動的大地 4. 電與磁的奇妙 世界	四、科技的危機與 因應 第1課科技發展的 危機 第2課科技的管理 與展望 〈社會放大鏡〉從 複製羊到複製人 五、亞洲的文化 第1課中華文化 第2課亞洲其他地 區文化 〈社會放大鏡〉普 渡眾生的佛教 六、亞洲以外的世 界 第1課歐洲文化與 非洲文化 第2課美洲文化與 大洋洲文化 〈社會放大鏡〉澳 洲的世界文化遺產	3. 光影遊樂園 光與影的多樣面貌 影子變身術 光影魔術大解密 妝點生活的奇幻光 影 4. 風中精靈 與風共舞 風之雕塑 風之幻想 風之時尚 7. 音樂與生活 認識小調音樂 認識五聲音階 認識客家八音 8. 海洋的聲音 三聲部合唱練習 認識速度記號 音感練習 11. 溪邊的故事 讀劇第一步 讀書真感覺 劇本分析	三、暖化警戒線 色生活 3. 綠色生活達 人 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離	四、聰明消費學問 多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 五、跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 六、非常男女大不 同 6-1 哪裡不一樣? 6-2 拒絕騷擾與侵 害 6-3 性別平等與自 我肯定	一、學校行事 性別平等教育 校內語文競賽 性別平等教育 運動會預演 校內數學競賽 成語大進擊 二、資訊 1. 追逐金探子 2. 星際爭霸戰 3. 驚爆30秒 4. 闖關大集合 三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程	
----------------	-----------------------------	---	------	--	--	--	---	-----------------------------	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文(8)			數學 (4)	生活課程()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 態度評量	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	動態評量 卷宗評量 實作評量 真實評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 提問回答		
			能力指標 (代碼)	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-4	I-0-1、L-0-1、L-0-3、 L-3-1、R-0-1、R-3-2、 S-0-1、S-0-2、W-0-1、 W-3-1、W-3-2	6-n-09 6-n-10 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-03	1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	2-3-3 4-3-2 4-3-3 8-3-3 9-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	2-3-3 1-3-5 3-3-3	3-2-1 3-2-4 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 6-2-5 1-2-4 1-2-5 5-2-1 6-2-1		
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：31節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	8、11、13、15、18、21	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	綜合活動 健康與體育	第17週 第19、20週	1時/2節 1時/2節	每學年4小時以上
家庭教育	導師時間 綜合活動	第2、6、8週 第2、6、8週	1時/2節 1時/2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	綜合活動	第3、5、7週	2時/4節	每學年應有4小時以上
環境教育	綜合活動。	第9、10、11、12、13、14週	4時/8節	每年4小時以上
交通安全教育	綜合活動	第4、5、14、15週	2小時/4節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育	第6週	1時/1節	1堂課以上
書法課程	彈性學習節數	第11、20週(各2節)	2時/4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	健康與體育。	第3、16週	1時/2節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	全校朝會	第6週	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(六年級)

108 學年度臺中市北屯區大坑國民小學 六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ()			數學 (4)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
				<p>1. 能用各種修辭的技巧,來描寫生活周遭的事物。</p> <p>2. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>3. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>4. 能透過觀察,客觀記錄生物行為。</p> <p>5. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>6. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>7. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>8. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>(一)認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>(二)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>(三)學會第一課音標課程並複習第一課。</p> <p>(四)複習第一單元課程。</p> <p>(五)認識疊詞並能朗誦第二課課文。</p> <p>(六)學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>(七)學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。</p> <p>(八)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>(九)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>(十)學會第三課音標課程並複習第三課。</p> <p>(十一)複習第二單元課程。</p> <p>(十二)了解看圖聽故事大意,並能表演〈獅俗鳥鼠〉話劇。</p> <p>(十三)能朗誦第四課課文。</p> <p>(十四)能懂得感恩祝福,並進行造句練習。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題。</p> <p>2. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時)能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量;。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>6. 能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。</p> <p>9. 認識各種生物環境。</p> <p>10. 探討各項環境議題。</p>	<p>1. 學習槓桿原理,並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能,並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造。</p> <p>5. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>6. 經由各種物品生鏽的觀察,推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現,需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 認識各種生物環境。</p> <p>10. 探討各項環境議題。</p>	<p>1. 覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>2. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>3. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。</p> <p>4. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。</p> <p>5. 了解國際組織成立的宗旨和功能,以及國際合作的途徑。</p> <p>6. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>7. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p>	<p>1. 透過欣賞圖片,體會宗教與人文的關係。</p> <p>2. 能認識紀錄片的基礎形式。</p> <p>3. 能正確的拍擊三連音的節奏。</p> <p>4. 能認識英國管的構造與音色。</p> <p>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點,並與人分享。</p> <p>6. 能了解民歌的由來、內容、內涵,以及傳唱方式。</p> <p>7. 能從蒐集的資料或實物中,探索不同造型的書。</p> <p>8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係,認識世界各著名民歌,感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10. 能認識藏書票的歷史。</p> <p>11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。</p> <p>12. 能認識各種錄音器材與其功能。</p> <p>13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。</p> <p>14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>3. 透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</p> <p>4. 分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的處理方法。</p> <p>5. 能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>6. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>7. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>8. 角色扮演感情問題情境,並討論異性交際問題。</p> <p>9. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>10. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>11. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>12. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>13. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>14. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 探究珍惜醫療資源的方法,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 學會控制身體的能力,熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ()			數學 (4)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念 日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清 明節補假 4/14(二)-4/17(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫 語文天地一 (閱讀列車)一窪水 第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3. 獅伶鳥鼠	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	1. 巧妙的施力工具 2. 防鏽與防腐	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 第2課守護地球家園 (社會放大鏡)海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 第2課全球的社會議題 (社會放大鏡)淺談「公平貿易」	1. 走進宗教的藝術殿堂 世界珍奇廟 殿堂之美 線條的奧秘 動手試試看 2. 我的小說 認識書的形式 巧妙手工書 創作自己的小說 創意小書展 5. 感恩的心 認識三連音 認識樂器-英國管 感恩的禮物 6. 民歌采風 各國民歌欣賞 民歌採集運動 認識臺灣原住民樂器 9. 我們的故事 他們的故事 留住深刻的記憶影像 我們的故事 10. 我該怎麼辦 包工《灰關記》 我的煩惱	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 2. 我的學習計畫 二、我的青春歲月 1. 特質大集合 2. 相處學問大 三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動	一、好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 二、健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 三、鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手	一、學校行事 友善校園宣導 品德教育宣導 身高體重視力測量 性別平等教育 全校複合式防災演練 觀摩寒假作業展 科學創意競賽 登山路跑活動 二、資訊 1. 影音世界任我行 2. 素材大蒐集 3. 縮時攝影真正夯 4. 微電影：豆芽成長了 三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理 報告	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	動態評量 卷宗評量 實作評量 真實評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 實際操作 自我評量 教師觀察		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 ()			數學 (4)	生活課程()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
			能力指標 (代碼)	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-4	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、L-3-1、 R-0-1、R-3-2、S-0-1、 W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-n-04 6-n-05 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 6-a-04	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	3-3-2 3-3-3 4-3-4 8-3-3 9-3-1 9-3-2 9-3-3 9-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-3-2 1-3-3	3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-5。 1-2-3。 7-2-3 4-2-3 6-2-5		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ()			數學 (4)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)-6/19(五) 或 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 語文天地二 (閱讀列車)名偵探福爾摩斯 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢俗語 俗語故事 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 文化教學 Sports Around the World	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	3. 珍愛家園	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 第2課守護人權一起來 (社會放大鏡)家扶基金會用愛溫暖世界 四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 第2課邁向世界公民之島 (社會放大鏡)讓世界看見臺灣	3. 紙上寶石-藏書票 藏書的標示 美麗的紙上寶石書的身分證 動手試試看 4. 美好時光的印記 順著記憶的河流啟航 藝術大集合 開啟記憶之盒 永遠的回憶 7. 永恆的回憶 認識F大調終止式 聲音的記憶 當音樂遇見科技 音樂的傳統與現代 8. 演奏生命節奏 認識切分音 藍色狂想曲的誕生 認識爵士樂 10. 我該怎麼辦 左右為難 我的兩難劇場 11. 那天真特別 點點滴滴的回憶 畢業嘉年華 企畫高手	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 2. 在服務中成長 五、世界一家親 1. 世界大不同 2. 豐富新文化	四、青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 五、舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞 5-2 方塊舞 六、食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	一、學校行事 書包重量抽檢 母親節感恩活動 性別平等教育 英語闖關活動 特殊教育宣導 畢業典禮預演 二、資訊 1. 旅遊回憶-拜訪黃色小鴨 2. 我是大導演 3. 影片的分享 三、班級輔導 四、補救教學 五、閱讀活動 六、書法課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	動態評量 卷宗評量 實作評量 真實評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 實際操作 自我評量 教師觀察		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ()			數學 (4)	生活課程 ()			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
			能力指標 (代碼)	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 5-3-1	A-0-1、A-0-10、 I-0-1、L-0-1、L-0-3、 L-3-1、R-0-1、S-0-1、 S-0-2、W-0-1、W-3-1、 W-3-2	6-n-13 6-a-04 6-d-03	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	3-3-2 3-3-3 4-3-4 8-3-3 9-3-1 9-3-2 9-3-3 9-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	3-3-2 3-3-4 3-3-5	1-2-6 1-2-3 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3 2-2-5 2-2-4		
第二次定期評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：31 節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	第 3、6、7、9、11、14 週	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合活動 健康與體育	第 10 週 第 11、12 週	1 時/2 節 1 時/2 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間 綜合活動。	第 7、11、14 週 第 7、11、14 週	1 時/2 節 1 時/2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合活動。	第 8、9、10 週	2 時/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	綜合活動	第 3、6、10 週	2 時/4 節	每年 4 小時以上

交通安全教育	綜合活動	第 2、4、5、15 週	2 時/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性課程	第四週	1 時/2 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	第 6、13 週(各 2 節)	2 時/4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	健康與體育	第 8、10 週	1 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	全校朝會	第 6 週	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間	每週二	1 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列